

**I. FORMY KONTROLI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO.**

**1. Kontrola bieżąca :**

- a) odpowiedzi ustne ,
- b) prezentacja rozwiązane zadania (wykonanego w klasie lub w domu): tłumaczenie tekstu, rozwiązanie testu mitologicznego, analiza tekstu kultury
- c) aktywność ucznia na zajęciach,
- d) prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy badające znajomość języka),
- e) sprawdziany z mitologii i historii sztuki starożytnej,
- f) udział w konkursach i Olimpiadzie Języka Łacińskiego.

**2. Kontrola okresowa** (sprawdza opanowanie większej partii materiału i jest dokonywana kilka razy w roku szkolnym):

- a) testy i zadania kontrolne: testy zamknięte sprawdzające znajomość języka – fleksji, składni,
- b) przekład tekstu prozaicznego i poetyckiego - parafraza
- c) zadania otwarte: prace pisemne potwierdzające znajomość wiedzy o kulturze antycznej i jej recepcji do czasów współczesnych (forma rozprawki, eseju, listu, analizy tekstu, analizy porównawczej)

3. Kartkówka – zakres materiału - do trzech tematów. Kartkówka jest zapowiadana przez nauczyciela.

4. Sprawdziany gramatyczne zapowiadane są z minimum tygodniowym

wyprzedzeniem. Nauczyciel określa dokładnie zakres materiału i formę sprawdzianu.

5. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów. W przypadku nieobecności uczeń otrzymuje wpis „0” ( zero).

**II. ZASADY POPRAWIANIA OCENY:**

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu.

W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą, reprezentowaniem szkoły w konkursie ) nauczyciel

może uzgodnić z uczniem inny termin sprawdzianu.

2. Jeżeli uczeń unika poprawy sprawdzianu lub odmawia poddania się formie sprawdzenia umiejętności- otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Jeśli uczeń uzyskał z poprawy ocenę pozytywną nauczyciel pozostawia wpis „0” i obok wpisuje uzyskaną ocenę.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy pisemnej, a obowiązkowo musi przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej. Oceny wystawione przed uzyskanymi z poprawy nie są skreślane .
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania prac pisemnych- chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
6. Uczeń, któremu anulowano pracę napisaną niesamodzielnie, nie ma prawa do poprawy oceny.

### III. ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO.

1. Oceny śródroczne i roczne ustalane są jako średnia ważona.

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	10
Kartkówka	6
Tłumaczenie tekstu	6
Testy na rozumienie tekstu oryginalnego	5
Ćwiczenie na lekcji	4
Recytacja poezji	4
Mitologia	6
Testy maturalne	8
Słownictwo	4
Wypracowanie	6
Sentencje	6
Praca domowa	3
Prezentacja	3
Referat	3
Aktywność	3

2. Nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną jeżeli uczeń nie zalicza terminowo zapowiedzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.

3. Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określają zasady zawarte w Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.

#### IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne

wynikające z podstawy programowej i programu nauczania

- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym stopniu trudności, w tym

arkusze maturalne lub

osiąga sukcesy w olimpiadzie przedmiotowej

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał gramatyczny przewidziany do realizacji w

danym roku, a w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny bardzo dobre

- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

- wykazuje dużą umiejętność w samodzielnym tłumaczeniu tekstów

- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na

zajęcia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- dobrze opanował materiał przewidziany do realizacji w danym roku, a w

trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny dobre

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

- wykazuje umiejętność w samodzielnym tłumaczeniu tekstów o średnim

stopniu trudności

- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, regularnie uczęszcza na

zajęcia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- w dostatecznym stopniu opanował materiał przewidziany do realizacji w

danym roku,

- przy pomocy nauczyciela potrafi tłumaczyć teksty o średnim stopniu trudności

- jest dość aktywny na zajęciach, pracuje w miarę systematycznie, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w

danym roku

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim

stopniu trudności

- stara się być aktywny na zajęciach, regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował materiału przewidzianego do realizacji w danym roku, a w

trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny niedostateczne

- nie jest aktywny na zajęciach, ma niską frekwencję na zajęciach ( w sposób

celowy opuszcza zajęcia)

- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie podchodzi do

poprawy ocen

- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o najniższym

stopniu trudności

*Małgorzata Lisowska*

