

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ZAKRESIE MATEMATYKI.

ROK SZKOLNY 2023/2024

**Liceum Ogólnokształcące**  
**im. Stefana Żeromskiego w Kielcach**  
ul. Ściegiennego 15  
41-161-157, fax: 41 36 76 960  
NIP 657-17-69-205

### 1. Podstawy prawne.

1.1 Statut Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach Podstawa programowa z matematyki.

1.2 **Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego. Matematyka. Solidnie od podstaw** - Program nauczania w liceach i w technikach. Zakres podstawowy i rozszerzony Reforma 2019 (autor: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda, Tomasz Szwed) Oficyna Edukacyjna \* Krzysztof Pazdro

### 2. Formy kontroli wiedzy uczniów na matematyce.

2.1. **Odpowiedź ustna** (pytania, także przykłady rachunkowe i zadania) - zakres materiału z aktualnie realizowanego działu.

Ocnom z odpowiedzi, aktywności na lekcji (referatu, pracy w grupie) przypisana jest waga 2.

Odpowiedź może być również oceniana plusami i minusami:

- + + + + + bardzo dobry
- + + + + - dobry
- + + + - - dostateczny
- + + - - - dopuszczający
- + - - - - niedostateczny
- - - - - - niedostateczny

Nauczyciel ma prawo zrezygnować ze stosowania oceniania plusami i minusami.

Za rozwiązanie zadań trudnych (maturalnych) uczeń może otrzymać **ocenę celującą z aktywności**.

2.2. **Rozwiązywanie zadań podczas bieżącej lekcji**. Osoby, które zgłosiły się do zadania na ochotnika i prawidłowo je rozwiązały mogą otrzymać ocenę lub plusa (plusy) za aktywność.

2.3. **Karty pracy do pracy na lekcji** – za rozwiązanie kart pracy uczeń może otrzymać ocenę z wagą 2 lub plusy/minusy.

2.4. **Pisemne prace klasowe** - zakres materiału to jeden lub dwa działy tematyczne. Sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej jednogodniowym. **Osoba nieobecna** na obowiązkowej pracy klasowej otrzymuje informację wpisywaną do dziennika w postaci „0” i musi ją zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ponieważ w przeciwnym przypadku otrzymuje za sprawdzian **ocenę niedostateczną**.

Prace klasowe oceniane są w następujący sposób:

celujący	100 % punktów możliwych do uzyskania
bardzo dobry	90% - 99% punktów możliwych do uzyskania

dobry	75% - 89% punktów możliwych do uzyskania
dostateczny	60% - 74% punktów możliwych do uzyskania
dopuszczający	40% - 59% punktów możliwych do uzyskania
niedostateczny	0% - 39% punktów możliwych do uzyskania

**Ocnom z prac klasowych przypisana jest waga 5.**

**2.5. Kartkówka** (pytania o różnym stopniu trudności, także przykłady rachunkowe i zadania) - zakres materiału to cztery ostatnie tematy. Kartkówka może trwać od 5 do 30 minut w zależności od liczby pytań i ich stopnia trudności. Kartkówka nie musi być zapowiadana i może dotyczyć całej klasy lub określonej przez nauczyciela grupy uczniów. Oceny z kartkówki wystawiane są według tej samej skali procentowej, co w przypadku prac klasowych.

**Ocnom z kartkówek przypisana jest waga 3 lub 4 w zależności od poziomu trudności.**

**2.6. Pisemne prace domowe (zadania domowe)** w zeszyte przedmiotowym (np. wykonanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń znajdujących się w podręczniku / zbiorze pod tematem lekcji). W zależności od rodzaju pracy i decyzji nauczyciela zadanie domowe może być ocenione przez nauczyciela i wtedy tej ocenie przypisuje się wagę 2, brak pracy domowej oceniany jest .. - .. .

**2.7.** Przewiduje się również *sprawdziany badające wiadomości* (diagnozy) uczniów po pierwszym półroczu oraz po całym roku szkolnym na każdym poziomie. *próbne matury* w klasie czwartej .

### **3. Ocenianie aktywności uczniów.**

**3.1.** Aktywność uczniów na zajęciach może być oceniana w postaci ocen lub plusów.

**3.2.** Plusy, minusy można również uzyskać za wykonanie prac dodatkowych na temat zadany przez nauczyciela.

**3.3.** Plusy, minusy za aktywność są tak samo traktowane jak plusy z odpowiedzi i tak samo przeliczane na oceny.

**3.4.** Plusy, minusy, które w pierwszym semestrze nie zostały zsumowane w ocenę za aktywność są przenoszone na następny semestr.

**3.5.** Uczniowie, którzy reprezentują szkołę w konkursach matematycznych, mogą otrzymać cząstkową ocenę celującą lub bardzo dobrą w zależności od rangi zawodów i miejsca zajętego indywidualnie (lub zespołowo) **z wagą 5.**

**3.6.** Innym formom oceny nieujętych powyżej **wagę przypisuje nauczyciel.**

**Wszystkie oceny uzyskane podczas zdalnego nauczania mają wagę 1.**

Ilość ocen uzyskanych przez ucznia w jednym półroczu powinna być nie mniejsza niż trzy. Wyjątkiem od tej reguły jest drugie półrocze klasy czwartej, gdzie liczba ocen nie może być mniejsza niż dwa.

#### 4. Nieprzygotowanie do zajęć.

4.1. Przez przygotowanie do lekcji matematyki rozumie się:

- opanowanie czterech ostatnich tematów,
- posiadanie uzupełnionego zeszytu i rozwiązanych w nim zadań domowych,
- posiadanie podręcznika i zbioru zadań (może być jeden na dwie osoby),
- posiadanie niezbędnych przyborów określonych przez nauczyciela.

Uczeń, który nie spełnia przynajmniej jednego z wyżej wymienionych warunków jest do lekcji nieprzygotowany.

4.2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania **raz** w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (w formie zaproponowanej przez nauczyciela). Zgłoszenie nie może obejmować lekcji, które uczeń opuścił z przyczyn nieusprawiedliwionych. Nieprzygotowanie do lekcji bez zgłoszenia tego nauczycielowi równoznaczne jest z częstkową oceną niedostateczną. Zgłaszanie nieprzygotowań zawiesza się na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę możliwych nieprzygotowań lub z nich zrezygnować;

4.3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

#### 5. Zasady poprawiania ocen.

5.1. Uczeń ma prawo poprawić oceny niedostateczne z pisemnych **prac klasowych** uzyskane w pierwszym terminie. Do poprawy uczeń przystępuje **tylko raz**.

- ✓ Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, to **musi** ją napisać w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

5.2. Uczeń ma prawo poprawić **każdą ocenę z jednej** (dowolnej) pracy klasowej na **koniec każdego półrocza**.

5.3. Do dziennika wpisywane są oceny z pracy w pierwszym terminie i z poprawy, pierwszej ocenie **przypisana zostaje waga 1**, druga ocena (po poprawie) **wpisywana jest z wagą 5**. W **przypadku nieobecności ucznia** na pracy pisemnej nauczyciel wpisuje do dziennika w miejscu przeznaczonym na oceny „0”, co oznacza brak sprawdzianu.

5.4. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji matematyki z przyczyn nieusprawiedliwionych, to **musi być przygotowany do zaliczenia** omawianego na tej lekcji materiału w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

5.5. Każdy uczeń, który otrzymał na pierwsze półrocze ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę na zasadach określonych w statucie.

## 6. Ocena śródroczna i końcoworoczna.

6.1. Ocena śródroczna wystawiana jest według średniej ważonej ocen z pisemnych prac klasowych, popraw prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności i ustalana według kryteriów:

- niedostateczny:  $<0 ; 1,51$ );
- dopuszczający:  $<1,51 ; 2,51$ );
- dostateczny:  $<2,51 ; 3,51$ );
- dobry:  $<3,51 ; 4,51$ );
- bardzo dobry:  $<4,51 ; 5,51$ );
- celujący:  $<5,51 ; 6,0$ ).

6.2. Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej liczonej z obu semestrów.

6.3. Warunkiem koniecznym uzyskania oceny **pozytywnej** przez ucznia **na koniec roku szkolnego** jest uzyskanie przez niego średniej minimum 1,51 w każdym półroczu roku szkolnego.

6.4. Warunkiem poprawiania oceny rocznej wystawionej przez nauczyciela jest uzyskanie **więcej niż połowy ocen**, o które stara się uczeń ze sprawdzianów pisemnych i prac klasowych w ciągu całego roku szkolnego. Poprawa odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego (zakres materiału z całego roku szkolnego) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń może ubiegać się tylko o ocenę o jeden wyższą niż proponowana przez nauczyciela.

## 7. Informowanie uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny.

7.1. Uczeń na początku każdego roku szkolnego jest informowany o kryteriach oceniania (określone w punkcie 2- 6).

7.2. Po każdym sprawdzianie przypomniana jest punktacja na poszczególne oceny.

7.3. Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określa "Regulamin wewnątrzszkolnych zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Kielcach".

ZESPÓŁ MATEMATYKÓW

04.09.2023

I LO im S. Żeromskiego w Kielcach

Katarzyna Dębrowska-Adach  
Katarzyna Mintel  
Dorota Sobocka  
Jolanta Chojnacka  
Jacek Cieliecki  
Katarzyna Kubiak  
Kowalona Smejska