

## Przedmiotowy system oceniania w zakresie Historii, Wiedzy o Społeczeństwie, Historii i Społeczeństwa

### **1. Formy kontroli wiedzy uczniów na zajęciach Historii.**

Odpowiedź ustna (3-4 pytania) – zakres materiału z trzech lub czterech ostatnich tematów lekcyjnych.

Kartkówka – zakres materiału to trzy ostatnie tematy lekcyjne. Kartkówka może trwać od 10 do 20 minut w zależności od liczby pytań i ich stopnia trudności. Kartkówka oraz odpowiedź ustna nie jest zapowiadana i może dotyczyć całej klasy lub określonej przez nauczyciela grupy uczniów.

Analiza tekstów źródłowych i praca z mapą ścienną, konturową, atlasem. Osoby, które zgłosiły się na ochotnika do wyżej wymienionych zadań i wykazały właściwy poziom umiejętności mogą otrzymać ocenę lub plusa (plusy) za aktywność.

Pisemne prace powtórzeniowe (testy z zadaniami zamkniętymi, półotwartymi i otwartymi) – zakres materiału każdorazowo określa nauczyciel. Sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem tygodnia. Osoba nieobecna na obowiązkowym sprawdzianie lub kartkówce musi go zaliczyć na zajęciach lekcyjnych razem z uczniami poprawiającymi w drugim terminie. Wyjątkiem od w/w przedstawionych zasad jest zwolnienie lekarskie. W takim przypadku termin zaliczenia sprawdzianu określa nauczyciel.

Prace pisemne (indywidualne lub zespołowe) wykonywane przez uczniów na bieżącej lekcji. Po ocenie pracy uczeń może uzyskać plusy lub oceny z aktywności, o czym decyduje nauczyciel.

Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym (np. wykonanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń znajdujących się w podręczniku pod tematem lekcji)

### **2. Ocenianie aktywności uczniów.**

Aktywność uczniów na zajęciach jest oceniana w postaci ocen (celujący, bardzo dobry, dobry) lub plusów.

Plusy można również uzyskać za wykonanie prac dodatkowych na temat zadany przez nauczyciela. Zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się przed lekcją podczas sprawdzania obecności uczniów. Po tym fakcie uczeń wezwany do odpowiedzi w wypadku odmowy lub odpowiedzi niespełniającej warunków na ocenę

dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może indywidualnie wprowadzić kategorię nieprzygotowanie, jest to uzależnione indywidualnie od każdego nauczyciela.

Plusy są sumowane w ocenę za aktywność pod koniec semestru lub wcześniej, gdy uczeń uzyskał sześć plusów (ocena celująca za aktywność). Za zebranie pięciu plusów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za cztery plusy ocenę dobrą.

Plusy, które w pierwszym semestrze nie zostały zsumowane w ocenę za aktywność mogą być przenoszone na następny semestr lub mogą stanowić o podniesieniu oceny śródrocznej albo końcoworocznej.

Uczeń może być oceniony za pracę na lekcji ocenami od 1 do 6, plusami lub minusami. Po uzyskaniu trzech minusów są one zamieniane na ocenę niedostateczną.

### **3. Zasady poprawiania oceny.**

Uczeń ma prawo poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej tylko raz w semestrze z danego materiału.

Pozostałe oceny z kartkówki lub odpowiedzi uczeń może poprawić przy bieżącej odpowiedzi (np. ocenę dostateczną otrzymaną we wrześniu można poprawić podczas odpowiedzi w listopadzie) lub w formie sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny semestralnej brana jest pod uwagę tylko nowa ocena. Poprawa oceny śródrocznej odbywa się w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

### **4. Klasyfikowanie śródroczne (roczne).**

Oceny śródroczne i roczne są ustalane jako średnia ważona, kategorie i wagi: sprawdzian – 10; poprawa i II termin sprawdzianu – 7; kartkówka – 6; odpowiedź ustna – 6; praca domowa – 3; praca ze źródłem lub mapą konturową – 4; referat, prezentacja – 3; aktywność – 3, praca na lekcji – 3.

Jeżeli uczeń uzyska średnią śródroczną lub roczną np. 3,5 to uzyskuje ocenę 3+, jeżeli 3,51 to 4. Analogicznie jest przy pozostałych ocenach.

Ważnym elementem brany przy wystawianiu oceny śródrocznej (kończoworocznej) jest stosunek do przedmiotu (kultura osobista, aktywność ucznia itp.). Uzyskanie pozytywnej oceny z I i II półrocza jest warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej.

Nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną jeżeli uczeń nie zalicza w pierwszym terminie zapowiedzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.

### **5. Informacje dla uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny**

Są zgodne z zapisanymi wymaganiami w WZO, skala ocen jest zgodna z WZO.

**6. Szczegółowe zasady** zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określają zasady zawarte w Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.

**7. Wymagania przedmiotowe.** Posiadanie podręcznika oraz zeszytu na każdej lekcji. Trzykrotny brak zeszytu w sytuacji, gdy nie była zadana praca domowa skutkuje oceną niedostateczną (kazardorazowo minus, czyli trzy minusy). Brak zeszytu w sytuacji kiedy praca domowa była zadana skutkuje oceną niedostateczną.

W przypadku gdy liczba godzin tygodniowo z przedmiotu wynosi jedną godzinę, uczeń ma obowiązek uzyskać przynajmniej dwie oceny w półroczu. Natomiast gdy liczba godzin z przedmiotu wynosi dwie lub więcej, uczeń ma obowiązek uzyskać przynajmniej trzy oceny w półroczu.

Kielce 03.09.2020 r.

Nauczyciele historii: