

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

od roku szkolnego 2020 / 2021

## 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach fizyki

- 1.1. Krótkie prace kontrolne – kartkówki. Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich od systematycznej pracy. Przeprowadzane są na początku lub na końcu zajęć. Kartkówki są niezapowiedziane. Zakres ich treści jest niewielki i obejmuje tematy aktualnie realizowane. Mają formę kilku pytań testowych, prostych zadań obliczeniowych lub pytań przytaczających prawa lub formuły matematyczne z krótkim wyjaśnieniem.
- 1.2. Sprawdziany – zapowiedziane prace kontrolne – informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do dziennika klasy; prace te są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 1.3. Sprawdziany mają formę pytań testowych, zadań obliczeniowych i nie obliczeniowych, zadań wielokrotnego wyboru, zadań prawda – fałsz, zadań na dobierania, na dokończenie lub uzupełnienie.
- 1.4. Odpowiedzi ustne.
- 1.5. Prace domowe.
- 1.6. Aktywność uczniów na zajęciach.
- 1.7. Prezentacje przygotowywane na podstawie literatury popularno- naukowej, Internetu, telewizji na wybrany temat.
- 1.8. Działalność praktyczna uczniów – wykonywane przez ucznia w toku lekcji pomiary i doświadczenia oraz modele wykonane samodzielnie w domu.

## 2. Zasady poprawiania ocen

- 2.1. Ustala się jeden dodatkowy termin każdego sprawdzianu dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub uczniów nie uczestniczących w pierwszym terminie sprawdzianu oraz tych, którzy chcą poprawić wynik sprawdzianu.
- 2.2. Uczniowi, który nie pisał sprawdzianu w I terminie i w dodatkowym nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną z niezaliczonego materiału.
- 2.3. Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen śródrocznych/rocznych uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem. Uczeń zamierzający podwyższyć ocenę śródroczną zobowiązany jest do napisania

sprawdzianu obejmującego zagadnienia realizowane w pierwszym półroczu, a ocenę roczną – zagadnienia realizowane w pierwszym i drugim półroczu danego roku szkolnego.

Uczeń może ubiegać się o zmianę oceny, jeżeli w ciągu całego roku szkolnego uzyskał ze sprawdzianów pisemnych i innych prac klasowych więcej niż połowę ocen wyższych od oceny zaproponowanej przez nauczyciela, o którą się ubiega.

### **3. Nieprzygotowania ucznia do lekcji**

Uczeń w zależności od tygodniowej liczby godzin fizyki może raz (przy jednej lub dwóch godzinach w tygodniu) lub dwa razy (przy trzech i więcej godzinach w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości i umiejętności przez nauczyciela. „Nieprzygotowań” nie wolno zgłaszać na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

### **4. Klasyfikowanie śródroczne/roczne**

4.1. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.

Największą rangę mają oceny uzyskane ze sprawdzianu, potem z kartkówki i odpowiedzi a następnie z aktywności na lekcji i z prac domowych. Jeśli w wyniku poprawy ocena nie uległa zmianie lub uległa obniżeniu obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej.

4.2. Ocena semestralna/roczna jest średnią ważoną, według następujących zasad:

4.3. Sprawdzian- waga 4 Kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 2

4.4. Prace domowe, aktywność ,prezentacje, referaty waga 1

4.5. Ocena semestralna/roczna jest według średniej ważonej:

- *Niedostateczny* <0; 1.5)
- *Dopuszczający* <1.51; 2.5)
- *Dostateczny* <2.51; 3.5)
- *Dobry* <3.51; 4.5)
- *Bardzo dobry* <4.51; 5.5)
- *Celujący* <5.51; 6.0)

*Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku jest uzyskanie przez ucznia oceny minimum 1.51 w każdym półroczu*

**5. Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określa Statut I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.**