

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

1. Formy sprawdzania wiedzy uczniów na lekcjach etyki
 - 1.1. Odpowiedź ustna; 1 – 2 pytania sprawdzające znajomość treści nauczania (pojęć filozoficznych i etycznych, przedstawicieli określonych poglądów, teorii i szkół filozoficznych (etycznych) – zakres materiału z ostatnich lekcji.
 - 1.2. Przeprowadzanie form kontroli wiedzy (esej, referat, analiza materiałów źródłowych, rozprawka, rozwiązywanie ćwiczeń) mających na celu zweryfikować rozumienie i krytyczną interpretację określonego problemu filozoficznego/etycznego – co najmniej 2 prace w semestrze, 45 – 90 min.
 - 1.3. Prace pisemne (eseje, analizy tekstów źródłowych, rozprawki) mogą mieć też charakter prac domowych – czas oddania pracy – do dwóch tygodni. W przypadku braku pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - 1.4. Przy ocenianiu prac a także wypowiedzi ustnych są uwzględniane następujące aspekty: precyzja i jasność wypowiedzi, samodzielność myślenia, znajomość pojęć i adekwatność ich stosowania, stosowana argumentacja.
2. Ocenianie aktywności uczniów
 - 2.1. Ocena aktywności uczniów na zajęciach dotyczy: zaangażowania, sposobu rozumowania i logicznego argumentowania swojego stanowiska, odwoływania się do poznanych koncepcji i poglądów filozoficznych/etycznych, używania terminologii filozoficznej/etycznej.
 - 2.2. Aktywność uczniów na zajęciach jest oceniana w postaci ocen: celujący, bardzo dobry, dobry.
 - 2.3. Uczniowie, którzy w czasie nauki szkolnej brali udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych otrzymują na semestr ocenę celującą już za udział w eliminacjach okręgowych.
3. Zasady poprawiania ocen
 - 3.1. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej.
 - 3.2. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę na wyższą (np. napisać nową pracę). Pod uwagę przy wystawianiu ocen brana jest tylko nowa ocena.
4. Klasyfikacja śródroczna (roczna)
 - 4.1. Oceny śródroczne (roczne) nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 - 4.2. Największą wagę mają oceny z prac pisemnych.
5. Informowanie uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny
 - 5.1. Przed przeprowadzeniem określonej formy kontroli wiedzy uczniowie są poinformowani o tym, jakie aspekty oceniania będą głównie brane pod uwagę.
6. Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określa Statut I LO.

Krzysztof Kwiecien