

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Formy kontroli wiedzy uczniów na lekcjach biologii

- Sprawdzian (waga 3) – zapowiadany test na całą jednostkę lekcyjną. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace te są obowiązkowe.
- Kartkówka (waga 2) – niezapowiadany lub zapowiadany, kilkunastominutowy sprawdzian z trzech ostatnich zagadnień tematycznych.
- Odpowiedź ustna (waga 2) – sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich zagadnień tematycznych.
- Prezentacja (waga 1) – dodatkowa praca zlecona przez nauczyciela do wykonania w domu.
- Aktywność / praca na lekcji (waga 1) – ocena aktywności ucznia może być oceniana na jednej lub kilku jednostkach lekcyjnych. Aktywność ucznia może zarówno pozytywna, jak i negatywna.
- Olimpiady, konkursy, konferencje (waga 3) udział ucznia w wydarzeniach organizowanych poza szkołą na szczeblu lokalnym, okręgowym, ogólnopolskim.
- Zaliczenie I półrocza (waga 3) – uczeń ma obowiązek zaliczyć I półrocze do 31 marca (materiał może być podzielony na części i każda może być łącznie lub osobno oceniana).

2. Zasady poprawiania ocen

- Ocenę z odpowiedzi ustnych, samodzielnej pracy ucznia w czasie lekcji oraz z kartkówek (z trzech ostatnich tematów lekcji – bez zapowiadania) nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej. Powinien ją poprawić w ciągu tygodnia od poinformowania o wynikach pracy (w terminie uzgodnionym z nauczycielem), a ocena z poprawy jest oceną wpisaną obok oceny pierwotnej (ta sama waga).
- Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny (ocenę ze sprawdzianu i ocenę ze sprawdzianu poprawkowego).
- Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania oceny z danego sprawdzianu.
- Uczeń, który nie napisał pracy klasowej w pierwszym terminie, ma obowiązek uczynić to w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela (7 dni od dnia wpisania ocen do dziennika), w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną.

3. Zasady ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych

- Ocena śródroczna i roczna jest **średnią ważoną** ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.
- Ocenę śródroczną i roczną ustalane są zgodnie ze średnią według schematu:

Średnia wszystkich ocen w półroczu/roku	Ocena śródroczna/roczna
5,51 – 6,0	celujący
4,51 – 5,5	bardzo dobry
3,51 – 4,5	dobry
2,51 – 3,5	dostateczny
1,51 – 2,5	dopuszczający
< 1,51	niedostateczny

- W przypadku przeważającej liczby ocen niedostatecznych (więcej niż 50% wszystkich ocen ze sprawdzianów) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynikająca ze średniej.
- Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych, po zapoznaniu się z przewidywaną dla niego oceną klasyfikacyjną, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem.
- Do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana konieczne jest spełnienie **obu** warunków:
 - uczeń opuścił nie więcej niż jeden zapowiadany sprawdzian wiadomości,
 - uczeń w danym półroczu/roku szkolnym uzyskał ze sprawdzianów więcej niż 50% ocen wyższych niż ocena zaproponowana przez nauczyciela.
- Szczegółowe zasady zdawania egzaminu poprawkowego, egzaminu klasyfikacyjnego, trybu podwyższania ocen rocznych określa Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Kielcach.

4. Kryteria oceniania

a) **Kryteria oceny prac pisemnych** określa Statut Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach. Sprawdzone i ocenione prace udostępniane są do wglądu uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) wyłącznie na terenie Liceum i w obecności nauczyciela, który je sprawdził i ocenił. Wszelkie formy kopiowania i/lub rejestrowania treści sprawdzianów są zabronione.

b) Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Ocena	Wypowiedź ustna
<i>dopuszczający</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.
<i>dostateczny</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale potrafi je zinterpretować i dobierać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu.
<i>dobry</i>	odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych wiadomości i umiejętności, poprawna pod względem językowym, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą przyrodniczą.
<i>bardzo dobry</i>	odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
<i>celujący</i>	odpowiedź samodzielna i w całości poprawna, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.

5. Uzasadnianie ocen

- śródrocznej i rocznej – poprzez stwierdzenie, że oceny te zostały ustalone w oparciu o przepisy prawa dotyczące trybu ich ustalenia, zgodnie z PZO (punkty 1 – 4),
- bieżących:
 - odpowiedź ustna – w formie ustnego komentarza nauczyciela, zawierającego informację o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
 - liczby punktów uzyskanej przez ucznia na sprawdzianie pisemnym/kartkówce, wynikającej ze zsumowania liczby punktów przyznanych uczniowi za poszczególne zadania sprawdzianu/kartkówki oraz informacji udzielonej uczniom przez nauczyciela podczas omówienia ocenionego sprawdzianu/kartkówki.

6. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń, niezależnie od tygodniowej liczby godzin biologii, może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiedzy i umiejętności przez nauczyciela.

7. Dostosowanie wymagań do uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej

- W ocenie pracy pisemnych nie uwzględnia się błędów ortograficznych, jeśli nie zakłócają i nie zmieniają sensu wypowiedzi.
- Uczniowie mają prawo do dłuższego czasu na napisanie klasówki lub kartkówki.
- Uczniowie mają prawo do pisania prac lub notatek z lekcji na komputerze osobistym.

Joana Duda
Anna Banas
Katarzyna Piorno
Ewelina Chyba
Danuta Kabiszewska
Grzegorz Uhlbel