

### **1. Formy kontroli wiedzy uczniów na lekcjach biologii**

#### **(System oceniania oparty na średniej ważonej)**

- Sprawdzian (waga 3) - zapowiedziany test na całą jednostkę lekcyjną. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace te są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie napisał pracy klasowej w pierwszym terminie, ma obowiązek uczynić to w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela (7 dni od dnia wpisania ocen do dziennika), w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
- Kartkówka (waga 2) – niezapowiedziany lub zapowiedziany, kilkunastominutowy sprawdzian z trzech ostatnich zagadnień tematycznych.
- Odpowiedź ustna (waga 2) - sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich zagadnień tematycznych
- Praca domowa (waga 1) - ocenie podlegają tylko wybrane prace domowe. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Prezentacja (waga 1) - dodatkowa praca zlecona przez nauczyciela do wykonania w domu.
- Aktywność praca na lekcji (waga 1) – ocena aktywności ucznia może być oceniana na jednej lub kilku jednostkach lekcyjnych. Aktywność ucznia może zarówno pozytywna jak i negatywna.
- Olimpiady, konkursy, konferencje (waga 3) udział ucznia w wydarzeniach organizowanych poza szkołą na szczeblu lokalnym, okręgowym, ogólnopolskim.
- Zaliczenie I półrocza (waga 3) - uczeń ma obowiązek zaliczyć I półrocze do 31 marca, materiał może być podzielony na części i każda może być łącznie lub osobno oceniana.

### **2. Zasady poprawiania ocen**

- Oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, samodzielnej pracy ucznia w czasie lekcji oraz z kartkówek (z trzech ostatnich tematów lekcji – bez zapowiadania), nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny z wybranego sprawdzianu w danym półroczu. Powinien go poprawić w ciągu tygodnia od poinformowania o wynikach pracy (w terminie uzgodnionym z nauczycielem), a ocena z poprawy jest oceną wpisaną obok oceny pierwotnej.
- Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej/końcowej nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny: ocenę ze sprawdzianu i ocenę ze sprawdzianu poprawkowego.
- Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania oceny z danego sprawdzianu.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ani w pierwszym terminie, ani w drugim, pisze go w terminie wskazanym przez nauczyciela.

### **3. Zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

- Ocena ustalona na półrocze i roczna (końcowa) jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.
- Oceny ustalane są zgodnie ze średnią według schematu:

<b>Średnia wszystkich ocen</b>	<b>Ocena śródroczna/roczna</b>
5,51 – 6,0	<i>celujący</i>
4,51 – 5,5	<i>bardzo dobry</i>
3,51 – 4,5	<i>dobry</i>
2,51 – 3,5	<i>dostateczny</i>
1,51 – 2,5	<i>dopuszczający</i>
< 1,51	<i>niedostateczny</i>

- Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych, po zapoznaniu się z przewidywaną dla niego oceną klasyfikacyjną, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem.
- Do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana konieczne jest spełnienie obu warunków:
  - uczeń opuścił nie więcej niż jeden zapowiedziany sprawdzian wiadomości
  - uczeń w danym półroczu/roku szkolnym uzyskał ze sprawdzianów więcej niż 50% ocen wyższych niż ocena zaproponowana przez nauczyciela.

#### 4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

a) Kryteria oceny prac pisemnych określa Statut Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Kielcach.

b) Kryteria oceny pracy domowej/prezentacji

Kryterium oceny	Maksymalna liczba punktów
Prawidłowe wykonanie	1
Zawartość rzeczowa	2
Wkład pracy	2

c) Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Ocena	Wypowiedź ustna
<i>dopuszczający</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.
<i>dostateczny</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale potrafi je zinterpretować i dobrać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu.
<i>dobry</i>	odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych wiadomości i umiejętności, poprawna pod względem językowym, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą przyrodniczą.
<i>bardzo dobry</i>	odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
<i>celujący</i>	odpowiedź samodzielna i w całości poprawna, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.

Sprawdzone i ocenione prace udostępniane są do wglądu uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) wyłącznie na terenie Liceum i w obecności ucznia, który je sprawdził i ocenił. Wszelkie formy kopiowania i/lub rejestrowania treści sprawdzianów są zabronione.

#### 5. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń, niezależnie od tygodniowej liczby godzin biologii, może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/kartków). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiedzy i umiejętności przez nauczyciela.

#### 6. Dostosowanie wymagań do uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej

- W ocenie pracy pisemnych nie uwzględnia się błędów ortograficznych, jeśli nie zakłócają i nie zmieniają sensu wypowiedzi.
- Uczniowie mają prawo do dłuższego czasu na napisanie klasówki lub kartkówki.
- Uczniowie mają prawo do pisania prac lub notatek z lekcji na komputerze osobistym.

#### 7. Uzasadnianie ocen

- **śródrocznej i rocznej (końcowej):**
  - poprzez stwierdzenie, że oceny te zostały ustalone w oparciu o przepisy prawa dotyczące trybu ich ustalenia, zgodnie z PZO (punkty 1-6),
- **bieżących:**
  - odpowiedź ustna – w formie ustnego komentarza nauczyciela, zawierającego informację o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
  - liczby punktów uzyskanej przez ucznia na sprawdzianie pisemnym/kartkówce, wynikającej z zsumowania liczby punktów przyznanych uczniowi za poszczególne zadania sprawdzianu/kartkówki oraz informacji udzielonej uczniom przez nauczyciela podczas omówienia ocenionego sprawdzianu/kartkówki.

Katarzyna Pióro  
Gyda Włóka  
Iwona Dudek  
Anna Bonan  
Renata Rebczyńska