

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII I PRZYRODY

1. Formy kontroli wiedzy uczniów na lekcjach biologii i przyrody

- Krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) z 3 ostatnich tematów lekcji
- Prace kontrolne zapowiedziane – informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace te są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie napisał pracy klasowej w pierwszym terminie, ma obowiązek uczynić to w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela (7 dni od dnia wpisania ocen do dziennika), w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną, która już nie podlega poprawie
- Wyznaczone prace domowe
- Długoterminowe prace ucznia
- Samodzielna praca ucznia w czasie lekcji
- Wymienione formy aktywności ucznia są równoważne.

2. Zasady poprawiania ocen

- Oceny z odpowiedzi, prac domowych, prac długoterminowych, samodzielnej pracy ucznia w czasie lekcji oraz z kartkówek (z trzech ostatnich tematów lekcji – bez zapowiadania), nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny z wybranego sprawdzianu w semestrze. Powinien go poprawić w ciągu tygodnia od poinformowania o wynikach pracy (w terminie uzgodnionym z nauczycielem), a ocena z poprawy jest oceną wpisaną obok oceny pierwotnej.
- Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej/końcowej nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny: ocenę ze sprawdzianu i ocenę ze sprawdzianu poprawkowego.
- Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania oceny z danego sprawdzianu.
- Uczniowi, który nie pisał sprawdzianu ani w pierwszym terminie, ani w drugim, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną z niezaliczonego materiału.

3. Zasady ustalania ocen semestralnych

- Ocena ustalona na półroczu i roczna (końcowa) jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.
- Oceny semestralne ustalane są zgodnie ze średnią według schematu:

Średnia wszystkich ocen w semestrze	Ocena semestralna
5,51 – 6,0	<i>celujący</i>
4,51 – 5,5	<i>bardzo dobry</i>
3,51 – 4,5	<i>dobry</i>
2,51 – 3,5	<i>dostateczny</i>
1,51 – 2,5	<i>dopuszczający</i>
< 1,51	<i>niedostateczny</i>

- Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych, po zapoznaniu się z przewidywaną dla niego oceną klasyfikacyjną, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem.
- Do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana konieczne jest spełnienie obu warunków:
 - uczeń opuścił nie więcej niż jeden zapowiedziany sprawdzian wiadomości
 - uczeń w danym semestrze/roku szkolnym uzyskał ze sprawdzianów więcej niż 50% ocen wyższych niż ocena zaproponowana przez nauczyciela.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

- a.) Kryteria oceny prac pisemnych określa Statut Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Kielcach.

b.) Kryteria oceny pracy domowej

Kryterium oceny	Maksymalna liczba punktów
Prawidłowe wykonanie	1
Zawartość rzeczowa	2
Wkład pracy	2

c.) Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Ocena	Wypowiedź ustna
<i>dopuszczający</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.
<i>dostateczny</i>	odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna fakty, ale potrafi je zinterpretować i dobrać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu.
<i>dobry</i>	odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych wiadomości i umiejętności, poprawna pod względem językowym, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą przyrodniczą.
<i>bardzo dobry</i>	odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
<i>celujący</i>	odpowiedź samodzielna i w całości poprawna, wykracza poza obowiązujący program nauczania, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.

Sprawdzone i ocenione prace udostępniane są do wglądu uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) wyłącznie na terenie Liceum i w obecności ucznia, który je sprawdził i ocenił. Wszelkie formy kopiowania i/lub rejestrowania treści sprawdzianów są zabronione.

5. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń, niezależnie od tygodniowej liczby godzin biologii (przyrody), może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiedzy i umiejętności przez nauczyciela.

6. Dostosowanie wymagań do uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej

- W ocenie pracy pisemnych nie uwzględnia się błędów ortograficznych, jeśli nie zakłócają i nie zmieniają sensu wypowiedzi.
- Uczniowie mają prawo do dłuższego czasu na napisanie klasówki lub kartkówki.
- Uczniowie mają prawo do pisania prac lub notatek z lekcji na komputerze osobistym.

7. Uzasadnianie ocen

poprzez stwierdzenie, że ocena została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczące trybu jej ustalenia, zawartymi w Statucie Szkoły oraz PZO.

- **śródrocznej i rocznej (końcowej):**
poprzez stwierdzenie, że oceny te zostały ustalone w oparciu o przepisy prawa dotyczące trybu ich ustalenia, zgodnie z PZO (punkty 1-6).
- **bieżących:**
 - odpowiedź ustna, praca długoterminowa – w formie ustnego komentarza nauczyciela, zawierającego informację o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
 - liczby punktów uzyskanej przez ucznia na sprawdzianie pisemnym / kartkówce, wynikającej ze zsumowania liczby punktów przyznanych uczniowi za poszczególne zadania sprawdzianu/kartkówki oraz informacji udzielonej uczniom przez nauczyciela podczas omówienia ocenionego sprawdzianu/kartkówki.

Janina Dobczyńska
Joanna Dudek
Kateryna Pićma
Teresa Szymańska
Georgina Wisłoczka